

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1

от "28" 08 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы № 500

_____ Базина Н.Г.

Приказ № 067

от "30" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для домашнего обучения
для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Кузнецова Людмила Павловна
учитель

Санкт-Петербург, Пушкин 2023

Пояснительная записка к планированию курса «Обществознание» для 9-го класса

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И.

Для дистанционного обучения помимо учебника будут применяться: Для дистанционного обучения помимо учебника будут применяться: платформа Google-class, сайт infourok, презентации по темам; тесты на платформе сайта <http://academtest.ru/>; трансляции в zoom.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе. Программа скорректирована на 17 часов, для учащейся 9б класса домашнее обучение, Мироновой Александры.

Курс « Обществознание» предназначен для учащихся 9-го класса общеобразовательных учебных заведений, завершающих изучение предмета в первом концентре. Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс Обществознания 9 класса включает изучение 2 тем. Тема «Политика» дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов. Тема вводит ученика в круг политических проблем современного общества, процесса складывания правового государства и правового общества, участия граждан в политической жизни. Следующая тема «Право» вводит ученика в круг проблем правовых, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения подростков к вопросам законности и правомерного поведения.

Цели курса обществознания для 9 классов заключаются в следующем:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- ✓ формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;

✓ воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;

Формы организации учебного процесса:

- ✓ коллективная;
- ✓ групповая;
- ✓ индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа.

Рабочая программа рассчитана на применение ресурсосберегающих технологий.

Планирование создано на основе:

Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программы курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение»

Базовый учебник и дополнительная литература:

Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс М.: «Просвещение»

Календарно - тематический план по предмету «Обществознание» для 9-го класса.

скорректирован для ученицы домашнего обучения Булгаковой А. 17 часов в год/ Предусмотрены часы самостоятельной работы- 17 часов в год.

№	Дата	Разделы, темы, количество часов Тип урока.	Понятия, термины.	Требования к уровню подготовки обучающихся.	Вид контроля	Домашнее задание
1	___ 09.2023	Политика и право. Государство. Занятие по профорientации.	Политика, полит-я власть. Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство.	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных соц-х объектов Умение анализ-ть, обобщать, делать выводы, выполнять проб-е задания. Знать теории происх-я гос-ва, предпосылки его появления, функции, формы. Уметь описывать основные полит-е объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, выделять главное. Знать сущность политических режимов. Описывать и давать хар-ку основным полит-м объектам, выделяя их сущ-ые признаки. Знать признаки и сущность правового гос-ва.	Актуализация знаний Устный опрос.	§ 1-2
2	___ 09.2023	Политические режимы. Правовое государство	Тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, демократия: прямая и представительная. Конституция . Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив, Конституционный, арбитражный суд.	Умение анализ-ть, обобщать, делать выводы, выполнять проб-е задания. Знать теории происх-я гос-ва, предпосылки его появления, функции, формы. Уметь описывать основные полит-е объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, выделять главное. Знать сущность политических режимов. Описывать и давать хар-ку основным полит-м объектам, выделяя их сущ-ые признаки. Знать признаки и сущность правового гос-ва.	Актуализация знаний Устный опрос.	§ 3-4
3	___ 10.2023	Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни.	Гражданское общество, муниципальная собственность Общественная палата. Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Уметь анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания. Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Описывать и давать характеристику основным полит-м объектам, выделяя их существенные признаки.	Актуализация знаний Устный опрос.	§ 5-6
4	___ 10.2023	Политические партии и движения.	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность.	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос.	§ 6,7

5	— 11.2023	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность.	Знать основные положения темы «Политика». Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.	Тестовый контроль.	
6	— 11.2023	Право. Правоотношения и субъекты права.	Право, естественное право, категорический императив, норма права, закон, подзаконный акт, отрасль права, институты права.	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права. Исп-ть приобретенные знания для первичного сбора и анализа инф-ии. Знать элементы правоотношений их сущность и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать.	Устный опрос.	§8-9
7	— 12.2023	Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы.	Правоотношение, субъекты правоотношений: физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность. Правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат.	Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины. Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос.	§10-11
8	— 12.2023	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос.	§12, 13

9	— 01.2024	Права и свободы человека и гражданина. Занятие по профориентации.	Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества	Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы. Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений. Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы Знать основы семейных правоотношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос.	§14-16
10	— 02.2024	Гражданские правоотношения	Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества	Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос.	§16
11	— 03.2024	Право на труд. Трудовые правоотношения	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда	Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос.	§17
12	— 03.2024	Семейные правоотношения	Семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор	Знать основы семейных правоотношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос.	§18
13	— 04.2024	Административные правоотношения.	Административное право административное правонарушение; административное наказание, нарушитель, право, проступок, вина, противоправность, опасность, суд, ответственность, субъекты: физ. лица, юр. Лица, администрация) КоАП	Решать познавательные и практические задачи на изученный материал Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы. Знать основы уголовно-правовых отношений	Устный опрос.	§19

14	— 04.2024	Уголовно-правовые отношения	Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники	Решать познавательные и практические задачи на изученный материал Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы. Знать основы уголовно-правовых отношений	Устный опрос	§20
15	— 04.2024	Социальные права.	Социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.	Устный опрос	§21
16	— 05.2024	Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.	Устный опрос	§22
17	— 05.2024	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Единый государственный экзамен, образование, дополнительные образовательные услуги	Знать основы правового регулирования в сфере образования Решать познавательные и практические задачи на изученный материал, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.	Устный опрос.	§23